

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


 /Галиева Г.Г./

Протокол № 1

от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 /Мухаметзянова Р.А./

«28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Шарапова Х.Р./

Приказ № 182

от «29» августа 2023г.



Рабочая программа

учебного курса

«Языковой практикum по английскому языку»

Срок освоения 1 год, 10 класс

Составитель:

Тухватуллина Э.Ф., учитель

г.Нурлат 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);
2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», 10 – 11 классы.

В ходе реализации данной программы учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Учащиеся, занимающиеся по программе данного курса, могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемая программа учебного курса «Языковой практикум по английскому языку» предназначена для учащихся 10 классов общеобразовательных школ и направлена на усовершенствование различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Приобретение новых знаний за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере за счет приобщения к истории, культуре англоязычной страны и приобретения новых сведений о жизни народа за рубежом, расширения кругозора обучающихся, улучшения их компетенции в иностранном языке, повышения мотивации к овладению английским языком. Кроме того, данный курс дает возможность учащимся дальнейшего овладения стратегиями, на контроль которых направлены различные языковые экзамены, как международные, так и национальные, в том числе ЕГЭ.

Программа данного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения ФГОС СОО и позволяет реализовать его идеи на практике.

Цель курса – формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственных культур в их различных проявлениях позволяет обеспечить эффективность коммуникации. Курс направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

- языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция— увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; развитие и воспитание – способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка; дальнейшему самообразованию с его помощью, использование английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи:

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- оказать содействие учащимся в подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена.
- воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность среди абитуриентов и на рынке труда;
- развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- научить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

Предлагаемая рабочая программа учебного курса реализуется в течение 1 года. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №2 г.Нурлат РТ на изучение

данного курса выделяется по 1 часу в неделю, 34 учебных часа в 10 классах (34 учебных недели).

Содержание программы учебного курса

Общественные ценности и семейные традиции в разных странах (Social values and family traditions in different countries) Особенности семьи в современном обществе, проблемы воспитания детей, взаимоотношения с родственниками, домашние обязанности, типы семей, королевская семья и современность.

Навыки 21 века (21st century skills) Обучение на протяжении всей жизни. Образовательная система в России и за рубежом, отношение к учебе, экзамены, будущее образование.

Потребление в современном мире (Consumption in the modern world) Типы магазинов и мест общественного питания, услуги связи, сервис, традиционные покупки и покупки по Интернету, шоппинг в Британии.

Мировая климатическая ситуация (Global climate issue) Проблемы экологии, пути их решения, охрана животных, географические особенности Уэльса и Северной Ирландии.

Глобализация и место жительства (Globalization and personal location) Жилищные условия в России и за рубежом, идеальное место для жизни, достопримечательности Шотландии.

Общество (People and society) Внешность, дресс-код, образы и символы различных культур, социальное неравенство, дружба, социокультурный портрет среднего англичанина.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения данной программы должны отражать:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные результаты освоения данного учебного курса отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные результаты

К концу освоения данного курса обучающийся научится (в отношении тематических блоков содержания):

- выражать и аргументировать свою точку зрения по теме;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи по теме;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования – до 2,5 минут);
- читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения – 500–700 слов);
- создавать небольшие письменные высказывания (рассказы, сочинения и другие) на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца, объем письменного высказывания – до 150 слов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общественные ценности и семейные традиции в разных странах (Social values and family traditions in different countries)	6	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
2	Навыки 21 века (21st century skills)	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
3	Потребление в современном мире (Consumption in the modern world)	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
4	Мировая климатическая ситуация (Global climate issue)	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
5	Глобализация и место жительства (Globalization and personal location)	5	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
6	Общество (People and society)	6	Библиотека ЦОК https://myschool.edu.ru/
9	Повторение	2	
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата изучения
Общественные ценности и семейные традиции в разных странах (Social values and family traditions in different countries) (6 часов)			
1.	Вводное занятие. Ознакомление с элективным курсом. Цели и задачи обучения.	1	
2.	«Особенности семьи в современном обществе». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.	1	
3.	«Проблемы воспитания детей. Взаимоотношения с родственниками». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.	1	

4.	«Домашние обязанности. Типы семей». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	
5.	Королевская семья и современность. Юные наследники престола». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.	1	
6.	Монологическое высказывание в формате ЕГЭ. Повторение и систематизация	1	
Навыки 21 века (21st century skills)			
7.	«Образовательная система в России и в англоязычных странах». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.	1	
8.	«Отношение к учебе». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.	1	
9.	«Экзамены». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	
10.	«Мое будущее образование». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.	1	
11.	Выполнение задания по чтению в формате ЕГЭ. Повторение и систематизация	1	
Потребление в современном мире (Consumption in the modern world)			
12.	«Типы магазинов и мест общественного питания». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.	1	
13.	«Услуги связи, сервис». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.	1	
14.	«Традиционные покупки и покупки по Интернету». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией.	1	
15.	«Шоппинг в Британии». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.	1	
16.	Выполнение письменного задания в формате ЕГЭ. Повторение и систематизация	1	
Мировая климатическая ситуация (Global climate issue)			
17.	«Проблемы экологии». Работа с лексикой, использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.	1	

18.	«Пути решения экологических проблем». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.	1	
19.	«Охрана животных». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией	1	
20.	«Географические особенности Уэльса и Северной Ирландии». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.	1	
21.	Выполнение задания по аудированию в формате ЕГЭ. Повторение и систематизация	1	
Глобализация и место жительства (Globalization and personal location)			
22.	«Жилищные условия в России и за рубежом». Работа с лексикой использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.	1	
23.	«Преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.	1	
24.	«Идеальное место для жизни». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией	1	
25.	«Достопримечательности Шотландии». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.	1	
26.	Выполнение письменного задания в формате ЕГЭ. Повторение и систематизация	1	
Общество. People and society (6 часов)			
27.	«Внешность, дресс-код», «Образы и символы различных культур». Работа с лексикой использование лексики в ситуациях, выборочное чтение.	1	
28.	«Социальное неравенство». Работа с лексикой, стратегии монологического высказывания.	1	
29.	«Дружба». Работа с лексикой, стратегия ведения диалога с целью обмена оценочной информацией	1	
30.	«Социокультурный портрет среднего англичанина». Работа с лексикой, развитие навыка аудирования. Развитие письменной речи.	1	
31-32	Диалогическое высказывание задания в формате ЕГЭ. Повторение и систематизация	2	
Повторение. (2 часа)			

33.	Повторение и систематизация изученного лексико-грамматического материала. Выполнение и защита проекта.	1	
34.	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала.	1	